كلمة البروفيسور نبيل حجًار

نائب رئيس جامعة ليل / فرنسا

في جلسة الافتتاح

سعادة الرئيس

حضرات الأخوات والإخوة

أقدم شكري الجزيل لجامعة النجاح ولحسن استقبالها لهذا المؤتمر وعلى منحي الفرصة لمخاطبة هذا الحضور والخوض في موضوع ذو أهميه كبيره من نواح عديدة سياسيه واجتماعيه وثقافيه واقتصاديه. كما أقدم شكري الجزيل لدائرة المغتربين في منظمة التحرير لحسن الاستقبال ولتنظيمها لهذا المؤتمر / المؤتمر العالمي الأول للمغتربين الفلسطينيين.

الكل يعلم أن المكانة التي يحتلها المغتربون الفلسطينيون في بلادهم الجديدة ذات أهميه تستحق الدراسة ولا تقل أهميه التواصل بين الوطن الأم وأهله في الخارج عن تلك المكانة أبدا. من هنا نتبين بوضوح أهمية هذه المبادرة في تنظيم المؤتمر العالمي الأول للمغتربين الفلسطينيين الذي يحمل على عاتقه اعتبارا من هذا اليوم مسؤولية النجاح في التعرف على تعددية أوضاع المغتربين الفلسطينيين في العالم. كما أنه مطلوب من مؤتمرنا هذا التمكن من الحيثيات التي تسمح له أي لهذا المؤتمر في تحديد القواعد المتينة لبناء الجسور القادرة على التواصل بين فلسطين الأم وبناتها وأبنائها المغتربين. لدينا معطيات ودراسات عديدة تبين أن الهجرة ومنذ القدم مرتبطة بحالات عديدة الجوانب كما تبين لنا أن المغتربين يساهمون في تطوير بلادهم الجديدة ويغنون بنسجها الاجتماعي ومشهدها الثقافي كما يساهمون في تطوير اقتصادها. لهذا من إحدى أهم مهام عملنا في اليومين القادمين وضع خطة عمل ذو جدية وطول نفس كي نستطيع بناء الجسور القادرة على فرض التواصل بين فلسطين الأم وبناتها وأبنائها في الهجرة.

وشكراً

**السير الذاتية وملخصات أوراق العمل للمشاركين**

**حسب ترتيب جلسات المؤتمر**

1- السيد علي عبدالله ابو هلال مدير عام دائرة شؤون المغتربين في منظمة التحرير الفلسطينية. من مواليد بلدة أبو ديس وسكانها. حاصل على درجة الماجستير في القانون العام (القانون الدستوري). محام حاصل على إجازة ممارسة المحاماة من نقابة محامي فلسطين. مستشار قانوني ومدرب في مجال الديمقراطية وسيادة القانون وحقوق الإنسان. يعمل محاضر غير متفرغ وهو باحث وكاتب في الشأن القانوني والسياسي وله عدد من الأبحاص والأوراق المنشورة.

ورقة العمل بعنوان:" *دور الأكاديميين الفلسطينيين في المهجر والشتات في دعم وتطوير التعليم في فلسطين*" تتناول محورينرئيسيين: الأول يشمل التعريف بدائرة شؤون المغتربين في منظمة التحرير الفلسططينية من حيث نشأتها، أهدافها، وأنشطتها. ويتناول المحور الثاني دور الأكاديميين الفلسططينيين في المهجر والشتات في دعم وتطوير التعليم في فلسطين*.*

*2-* د.باسل قيطه: يحمل درجة الدكتوراة في علم العمل التطبيقي من جامعة كاسيل بألمانيا. عملم في العديد من المؤسسات المختصة في مجاله في ألمانيا وشارك في بعثة تطوير مهني في أيطاليا، ولديه خبرات في إدارة الجودة والمحاسبة.

3 أ. نهلة قيطة: تحمل درجة الماجستير في أصول التربية/قسم ادارة تربوية من الجامعة الاسلامية بغزة و دبلوم تأهيل تربوي من جامعة القدس. معلمة لغة انجليزية لمدة 18 عام في وزارة التربية والتعليم غزة وشاركت في عدة مؤتمرات وأيام دراسية بالجامعة الاسلامية ، وجامعة الأقصى، ووزارة التربية والتعليم بغزة.

يقدم الباحثان قيطة بحثا مشتركا بعنوان: "استثمار الكفاءات الفلسطينية في المهجر والشتات".تهدف الدراسة إلى تقديم تصور مقترح لاستثمار الكفاءات الفلسطينية في المهجر والشتات، وناقشت الدراسة الأسباب الكامنة وراء هجرة الكفاءات والخبرات الفلسطينية إلى الدول الغربية، والآثار المترتبة على هجرة العقول والكفاءات الفلسطينية إلى الخارج، مع تقديم إحصائيات لواقع هجرة العقول والكفاءات من فلسطين إلى الخارج، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي وذلك بمراجعة الأدبيات ذات الصلة، وجمع ودراسة البيانات وتحليلها، وبناء التصور المطلوب لاستثمار الكفاءات الفلسطينية في المهجر والشتات.

4- د. جلال محمد تنيرة: فلسطيني-سويدي مقيم في السويد. يعمل أستاذ باحث في جامعة لوند في مدينو مالمو في السويد. مختص في أمراض السكري والغدد الصماء. يقدم د. جلال تنيرة ورقة عمل بعنوان: "تجمع الأطباء الفلسطينين في اوروبا بين التحدي والإنجاز". التجمع هو تجمع مهني علمي نقابي مستقل يسعى للم شمل الفلسطنيين العاملين في الحقل الطبي من أطباء و صيادلة و كوادر المهن الطبية المقيمين في شتى أنحاء القارة الأوربية. تم الإعلان عن تأسيس التجمع في بيان صحفي صدر 20 ابريل 2008 في فرنسا, و يتخذ من باريس العاصمة الفرنسية مقرا له. وهو مؤسسة غير ربحية مسجلة قانونيا في دول الاتحاد الأوربي. للتجمع الان فروع في كل من فرنسا و بريطانيا و ألمانيا و السويد و النرويج و الدنمارك و ايطاليا و اسبانيا و تشيك وله مكتب تمثيلي في فلسطين في الضفة الغربية و قطاع غزة كما يسعى التجمع حاليا لفتح فروع له في بقية الدول الأوروبية.

5- د.صادق عزت الشافعي: رجل أعمال يحمل الجنسية الأردنية. يعمل ويقيم في الإمارات العربيةة المتحدة. يستعرض الشافعي في ورقته المعنونة: " انتماء أعمق وانخراط أوسع للأكاديميين الفلسطينين في الوطن" إسهام الأكاديممين الفلسطينيين في دفع القضية الوطنية الفلسطينية منذ السعينات حتى اليوم. تتطرق الورقة إلى أسباب تراجع هذا الإسهام وسبل استعادة هذا الدور في ظل تنامي الجدل العام حول إعادة تفعيل دور ومؤسسات منظمة التحرير الفلسطينية.

6- د.محمد الغول: يحمل درجة الدكتوراة في الكيمياء الحيوية من جامعة فلوريدا أتلانتك بالولايات المتحدة الأمريكية حيث يقيم. يعمل مديرا في مركز طبي وأستاذ مساعد في المركز الطبي في جامعة تكساس، كما عمل في دائرة الأمراض والطب المخبري في جامعة لويزفيل وغيرها من المراطز المختصة في مهنته. له عدد كبير من الأبحاث منشورة وخبرة طويلة في التدريس. يساهم د. الغول بورقة عنوانها: " بناء الجسور عبر العالم مع فلسطين في مركز الإهتمام". الورقة باللغة الإنجليزية وتتحدث عن:

Palestine academic institutions have played a major role in developing and securing the national identity of the Palestinian people. However, much more effort is needed for Palestine academic institution to become an international player. Time has come for Palestinian scholars and academics around the world to build a strong association with Palestine academic institutions to help these institutions lead, organize, and develop a strategy to become an arena for international interest by building strong partnership with academic and non-academic institutions around the globe.

7- د.كمال إسماعيل: **استاد التعليم العالي في جامعة محمد الخامس – كلية الحقوق اكدال- الرباط .التخصص العام : قانون عام – علم الاقتصاد – علم المالية العامة - مناهج البحث العلمي. الورقة المقدمة من د.اسماعيل عنوانها:** "المنتوج الأكاديمي الفلسطيني ثروة وطنية ذو قيمة مضافة في المهجر والشتات". تتلخص الورقة في الحديث عن امتلاك الشعب الفلسطيني رصيدا من التعليم والمعرفة العلمية كأحد عناصر القوة استطاع من خلاله أن يجد له موقعا متميزا بين الشعوب الأخرى، وجعل من هذا الرصيد مقوما حياتيا ونضاليا على الرغم من المعاناة التي عاشها إثر المأساة الوطنية واتخذ امتلاك عنصر التعليم والمعرفة العلمية اتجاها تراكميا متطورا يحفز آفاق التحصيل العلمي والعمل الاكاديمي والإسهامات البناءة امام ابناء الشعب الفلسطيني في داخل الوطن وفي المهجر و الشتات حتى غدى الاكاديمي الفلسطيني مشروعا منتجا يتحرك نحو العالم تكمن قيمته في ندرة سلعة "جودة التعليم ومهنيته" مقاربة مع اغلب الدول العربية. و ترتيبا على ما سلف يعي الاكاديميون كل الوعي بواجباتهم التي تلبي هذه الاحتياجات وتستجيب لهذه التحديات، والتعير عن ذلك يأتي من خلال مجالات التعاون والتكافل في إطار من الإلتزام بالمبادئ الوطنية المشتركة عبر تنظيم جمعوي لأصحاب العطاءات الأكاديمية في المهجر والشتات.فقضيتنا الوطنية محتاجة دائما إلى عدم اهدار طاقات شعبها وكل ما يخدمها ويعزز من مكاسبها بعيدا عن غلو المواقف المصلحية والمزايدات الكلامية ونزعات العنف والانقسام والتفرقة .

8- د.محمد عدنان الصالحي: دكتوراة في الهندسة الكهربائية – جامعة براونشفايغ - المانيا. باحث في تخصص امواج الاتصالات - المعهد الوطني الالماني للقياسات. عضو في الجمعية الفلسطينية الالمانية في براونشفايغ – المانيا عضو تجمع المهندسين الفلسطينيين في المانيا، عضو مدرسة الخريجين الدولية للمترولوجيا – براونشفايغ – المانيا، و عضو في جمعية اللد الخيية – نابلس – فلسطين، وله عدة أبحاث منشورة. يقدم د. الصالحي ورقة عن "الأكاديميون الفلسطينيون في أوروبا: قلب في الوطن وجسد في المهجر". تتناول الورقة أهمية الجالية الفلسطينية في المانيا باعتبارها اكبر جالية فلسطينية في اوروبا والتي تشكل ما يزيد عن ثلث الفلسطينيين في اوروبا حسب تقديرات واحصائيات عديدة. وتضم الجالية العديد من الاكاديميين والمفكرين والباحثين والطلبة مما يشكل طاقة بشرية كامنة يمكن الاستفادة منها لتعود بالفائدة على الوطن فلسطين وعليهم انفسهم. وقد تميز الاكاديميون الفلسطينيون في المانيا كما هو حالهم في شتى دول المهجر والشتات بنجاحهم الباهر وحصولهم على مراتب مرموقة في مجال البحث والعلم. كما ويضفي التنوع في نشأة وتعليم هؤلاء الاكاديميين اثراءا لخبراتهم ويشكل عاملا اضافيا حافزا للتعاون والتواصل معهم وبينهم لتحقيق اقصى استفادة ممكنة. تناقش الورقة اشكال التعاون بين الجمعيات الفلسطينية في المهجر بعضها ببعض وبينها وبين مؤسسات الوطن، وكذلك الصعوبات التي تواجه التواصل بين الجمعيات في المهجر مع مؤسسات الوطن. تنتهي الورقة إلى تقديم توصيات مقترحة لتحسين التواصل بين الجمعيات انفسها وبين مؤسسات الوطن.

9- د.مصطفى جفال: أستاذ جامعي في **كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بجامعة الحسن الثاني في عين الشق-الدارالبيضاء. مختص في القانون العام والقانون الدولي والعلاقات الدولية.** " اثار التعاون الاكاديمي والبحث بين الأكاديمين الفلسطينين في الشتات والوطن" هو عنوان الورقة التي يقدمها د. جفال وتقوم على محورين: المحور الأول المتعلق بآفاق التعاون بين الأكاديميين الفلسطينيين في الشتات والمهجر والمؤسسات العلمية في الوطن، والمحور الثاني والذي يكمله ويتعلق بالدور الذي يمكن أن ينهض به الأكاديميون الفلسطينيون في تطوير البحث العلمي والعمل الأكاديمي في فلسطين. تناقش الورقة الدور الهام الذي يلعبه الأكاديميون الفلسطينيون في أماكن تواجدهم في بلدان الشتات سواء في مجال البحث العلمي أو العمل الأكاديمي ولهم في هذا المجال دور تؤكده مشاركاتهم الواسعة في النشاطات البحثية والعلمية في الجامعات ومعاهد البحث التي ينتمون إليها. إلا أن هذه الفئة المثقفة من أبناء الشعب الفلسطيني في المهجر محرومة من المشاركة في تطوير البحث العلمي في بلدها فلسطين بسبب صعوبات جمة، بعضها يعود لظروف الإحتلال والشتات والبعض الآخر لقصور ذاتي وغياب التأطير والمبادرات العلمية في هذا المجال، علما بان الجامعات الفلسطينية هي أحوج ما يكون اليوم لطاقات أبناء الشعب الفلسطيني في المجالات البحثية والأكاديمية للارتقاء بهذا المجال في الجامعات الفلسطينية الفتية.

**10-** أ.د.فوزي أبو دقة: يحمل درجة دكتوراه الدولة في التهيئة العمرانية، تخصص التهيئة الحضرية. أستاذ التعليم العالي - مدير البحث في جامعة هواري بومدين للعلوم التكنولوجيا - كلية علوم الأرض والجغرافيا والتهيئة العمرانية في الجزائر. رئيس مشروع بحث بعنوان: "الحوكمة العمرانية في مواجهة ديناميكية العمران في مدينة الجزائر ومجالها المتروبولي" تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-الجزائر. أشراف على العديد من أطروحات الدكتوراه والماجستير في تخصص التهيئة الحضرية، وله عدد من  البحوث العلمية في المجلات الدولية المحكّمة وفي المجلات العلمية الالكترونية. شارك بالبحوث وأوراق العمل في الكثير من المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والعربية والدولية كماشارك في تأليف كتاب جماعي باللغة الفرنسية بعنوان: "تحدي العمران بمدينة الجزائر" في إطار الشراكة بين مخبر الجغرافيا والتهيئة العمرانية بجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، ومعهد التعمير- جامعة باريس 12 مطابع أرماتون، باريس عام 2003.

الورقة بعنوان: "تعاون الأكاديمين الفلسطينين في الداخل والخارج من اجل بحث علمي فلسطيني فاعل". تتناول الورقة البحث العلمي والعمل الأكاديمي الفلسطيني كأحد مظاهر الرد على مأساة المنفى والشتات الفلسطيني، وكوسيلة هامة، لا تقل أهمية عن الكفاح الوطني من أجل نيل الحرية والاستقلال في دولة وطنية مستقلة ذات سيادة. لقد التحقت أعداد طلابية معتبرة، بالجامعات والمعاهد العلمية العليا ومخابر البحث في مختلف أصقاع الأرض، ما مكّنها من التحصيل العلمي واكتساب العلم والمعرفة والخبرة بمختلف المدارس العلمية والفكرية في العالم والانفتاح على التطور العلمي بشتى صنوفه المعرفية. يرى د. أبو دقة أنه قد آن الأوان لإرساء تعاون مشترك بين الأكاديميين في المهجر، ونظرائهم وإخوانهم في جامعات ومعاهد الوطن الأمر الذي من شأنه المساهمة في التنمية الوطنية بكافة فروعها وقطاعاتها الاقتصادية. إن ورقة العمل ستجيب عن عدد من التساؤلات العلمية أهمها: أية أشكال للتعاون العلمي بين الأكاديميين الفلسطينيين في المهجر وفي الوطن؟ وأية آفاق وأية مقترحات لتحقيق التعاون العلمي المشترك بين الأكاديميين الفلسطينيين في المهجر وفي الوطن؟

11- د.بسام فرنجية: يحمل درجة الدكتوراة في اللغة العربية وادابها من جامعة جورج تاون في الولايات المتحدة الأمريكية. يعمل أستاذا للغة العربية وادابها ورئيس دائرة اللغة العربية في كلية كليرمونت ماك-كينا. عمل مدرسا للغة العربية ومديرا لدائرتها في جامعة يال، وأستاذ مساعد بقسم اللغات في جامعة واشنطن. له عشرة كتب منشورة والعديد من المقالات المنشورة في مجلات محكمة. حصل على العديد من الجوائز الأكاديمية. يقدم د. فرنجية للمؤتمر بحثه المعنون: "تعليم اللغة العربية في الولايات المتحدة الأمريكية ". يستعرض هذا البحث واقع دراسة اللغة العربية وتدريسها لغير الناطقين بها في الجامعات والمعاهد والمؤسسات الأمريكية. يتناول البحث أسباب إقبال الطلبة الجامعيين في هذا البلد على لدراسة وتعلم العربية. يلاحظ الباحث بأن الراغبين في تعلم العربية من الطلاب الأقوياء أكاديمياً ومن ذوي العزم وذوي المؤهات لتعلم هذه اللغة الصعبة والمعقدة. إلا أن تغيرا جوهريا قد طرأ على هذه السمة، كما يدلنا البحث. فعوضا عن الإقبال على تعلم العربية لذاتها وأهميتها صارت العربية لغة استراتيجية وبوابة من بوبات الأمن القومي. تدخلت الدولة بقوة بجميع مؤسساتها في أمور اللغة العربية، التي مشروعاً قومياً متعلقاً بالأمن. هذا الانتقال المفاجئ في مسار تعلم اللغة العربية في الولايات المتحدة أدى إلى تغير وتغيير في كيفية دراستها وتدريسها. يذكر الباحث أن هناك إقبال شديد اليوم على تعلّم اللغة العربية في الولايات المتحدة بسبب دوافع عديدة أهمها ضرورات الأمن القومي، وثانيها تلك المكاسب المالية الكثيرة التي يحصل عليها الطلاب نتيجة تعلمها ناهيك عن الوظائف المستقبلية التي تنتظرهم سواء الوظائف الحكومية المتعلِّـقة بالأمن القومي الأمريكي، أو في الشركات الخاصة التي تتعامل مع العالم العربي كشركات النفط أو البنوك التجارية وغيرها. وهناك قسم من العرب الأ مريكيين يدرسون اليوم اللغة العربية جنباً إلى جنب مع الطلاب الامريكيين من أجل تحقيق نفس المكاسب والأهداف.

12- د. مؤمن أبوعرقوب: أنهى مرحلة ما بعد الدكتوراة في دراسة الهندسة المدنية من جامعة زاغرب/كرواتيا، وحاصل على الدكتوراة في التخطيط الحضري من جامعة سكوبيا. له العديد من الأبحاث في التخطيط الحضري، التنمية المستدامة، والإسكان. يعمل أستاذا مساعدا في جامعة يونيون في قسم إدارة البناء المدني في بلغراد. له عدد من الأبحاث المنشورة والمراجعات البحثية. يقدم الباحث ورقة بحثية بعنوان

THE VISION FOR ACHIEVMENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE CITY OF NABLUS -PALESTINE AND ITS WIDER AREA. The paper highlights the impact of the extended Israeli occupation under which it is impossible to especially in terms of ecosystem

(earth, water, and air). The research notices that Palestinian people live in smaller areas besides the fact that their number significantly grew over years. The natural resources and area itself are fitting for construction of one stable system with unlimited water resources. In Palestinian inhabited areas, new infrastructure must be built in order to enable stability. The present policies for the West Coast, issued by the Israeli Government, represent an iteration of Palestinian sustainable development (development of the development). Both economic and social life of Palestinian people became even harder after the signing of Oslo Agreement. All initiated projects point out that persistence of this kind of politics may destabilize Palestine. Inappropriate use of natural resources shall initiate future destabilization. Sustainable development that would be based on local self-government, sustainable approach to water in the region, efforts for decrement of wasteland, waste management, and similar.

Conclusion gives deductions and suggestions for sustainable development based on proposed model that is beneficial to both the Palestinian Government and scientific institutions in order to achieve an economic and financial development of the Palestine.

13- د.نصري البرغوثي: يحمل درجة الدكتوراة في الإنشاءات والبيئة العمرانية من جامعة سالفورد/بريطانيا. يعمل محاضرا في مجال تخصصه في جامعة جون مورز بمدينة ليفربول. شغل العديد من الوظائف كمدير لتطوير العقود والأعمال والتصدير وإدارة المنشئات في عدد من الشركات العالمية. تقدم ورقته: " تحسين الخبرات التعليمية للطلاب من خلال نموذج التعاون الفعال" والمكتوبة باللغة الإنجليزية تقييما لحاجات الطلاب التعليمية واستجاباتهم لمناهج التعليم المختلفة. تحسب تعبير الباحث فإن هذه الورقة

This paper shall draw on good examples and methods that have recently been adopted in the United Kingdom by forming successful alliances which combined Higher Education, vocational training, and employers to maximise learning and deliver the employers’ expectations. The assessment processes shall also be examined as an important and integral part of this proposed work. Recommendations with specific reference to the Palestinian Higher Education experience shall be deemed necessary.

14- د.نهى حمدان سعيد أحمد: تحمل شهادة **دكتوراة في فلسفة المناهج وأساليب التدريس من الجامعة الأردنية. تعمل كأستاذ مساعد وعضو هيئة تدريس- ومشرفة قسم الصفوف الأولية-في جامعة حائل في المملكة العربية السعودية. عملت** معلمة لغة عربية للمرحلة الثانوية و عضو مناهج اللغة العربية وبرامج تكنولوجيا التعليم وعضو لنقد وتقويم مناهج اللغة العربية في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية. كما عملت **محاضرا غير متفرغ لمواد اللغة العربية وأساليب تدريسها في الجامعة الأردنية. لها كتاب منشور بعنوان "حقوق الإنسان في مناهج اللغة العربية" وبحث بعنوان "المرأة والإبداع في ضوء السنة النبوية".** تهدف دراسة " مدى تمثل طلبة نهاية المرحلة الأساسية في الأردن لمبادئ حقوق الانسان" إلى تعرّف على مدى تمثل طلبة نهاية المرحلة الأساسية لمبادئ حقوق الإنسان الواردة في كتب اللغة العربية القائمة على الاقتصاد المعرفي . تحاول الباحثة الإجابة عن الأسئلة الآتية:ما مدى تمثل طلبة نهاية المرحلة الأساسية لمبادئ حقوق الإنسان المتضمنة في مقررات اللغة العربية للمرحلة الأساسية ؟ وهل يختلف مدى تمثل الطلبة لهذه المبادئ باختلاف الجنس؟ وللإجابة عن السؤال الأول طورت الباحثة استبانة تحوي ثلاثين سؤالاً. وللإجابة عن السؤال الثاني أضيف إلى الاستبانة وتم إجراء المعالجة الإحصائية لذلك . وطبقت الاستبانه على (750) طالباً وطالبة في اثنتي عشرة مدرسة في مديرية منطقة عمان الثانية. وأظهرت النتائج المتعلقة بالسؤال الأول أن 51% من طلبة نهاية المرحلة الأساسية يتمثلون المبادئ الواردة في الاستبانه -التي أعدت في ضوء المبادئ الواردة في كتب اللغة العربية للمرحلة الأساسية بشكل ممتاز، و49% منهم يتمثلونها بشكل متوسط. وأظهرت النتائج الخاصة بالسؤال الثاني وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=0.05) في مدى تمثل الطلبة لمبادئ حقوق الإنسان تعزى للجنس وهي لصالح الإناث

15- أ.د. ابتسام أبو دحو: عملت في العديد من المناصب المرموقة في مجال التربية وخاصة كمستشارة لمنظمة اليونسكو. ومن أبرز هذه الزظائف: رئيس وكبير مستشاري اليونسكو في سياسات التربية والإصلاح في المكتب الإقليمي لاسيا والباسيفيك، محاضرا وأستاذ مشارك في مجال التربية في جامعة ملبورن بأستراليا، أستاذ مشارك وأستاذ وزميل مؤسسة أيان بوتر للبحث في اقتصادات التعليم وموجه إصلاح نظم التعليم في كلية السياسات والبحوث الاجتماعية بجامعة داروين في أستراليا.لها عشرة كتب منشورة في التربية ومساهمات في ستة عشر كتابا اخر. إضافة لذلك ساهمت د. أبو دحو في إغناء خقل التربية بعشرات الأبحاث والأوراق المنشورة في مجلات علمية محكمة.

16- أ. إدوارد أبو سعده: محرر وصحفي درس الصحافة وعلوم الاتصال في جامعة بونتيفيكال كاثوليك في البيرو. حاصل على الدرجة الجامعية في المحاماة من نفس الجامعة ومحامي مسجل في كلية المحامين في ليما عاصمة بيرو. حاصل على شهادات في القانون من جامعة رامونو في برشلونه. اجتاز بنجاح الدورة المتخصصة XIV في مهنة المحاماة من جامعة بونتيفيكال كاثوليك وتشتمل على الاختصاص في قانون الأعمال والقانون الدستوري والقانون المدني. له عدة كتب منشورة باللغة الإسبانية.

17- أ. د. ناجي الخطيب: حاصل على شهادة الدكتوراة في علم الاجتماع السياسي من جامعة EHESS في باريس. أستاذ علم الاجتماع في جامعة CUEM في إيطاليا. عمل أستاذا مساعدا في جامعة النجاح الوطنية في علم الاجتماع في العام 2010-2011. له كتابين منشورين في علم الاجتماع وعدد كبير من الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة. يقدم د. الخطيب ورقة باللغة الإنجليزية عنوانها: "تقييم المناهج الجامعية العلمية في الجامعات الفلسطينية،تعليم التنمية العالمية المستدامة"، وتتناول المحاور التالية:

* **The Ethics as a Motor of global changes: culture, ecology, society and economy**
* **The permaculture as engineering procedures and as a social science**
* **Education: alternative pedagogy for environmental security**
* **Critical thinking and Multi-disciplinary approach**
* **Women rights and sustainability**

**18- أ.د. خضر علي أحمد المصري. أردني ويعمل في الجامعة الاردنية. متخصص في تغذية انسان، ويعمل الان استاذ زائر في جامعة بيرزيت - كلية الصيدلة والتمريض. تقدم ورقة د. المصري المعنونة "التراث التغذوي في المجتمع الفلسطيني" تتناول** تعريف و تطور التراص التغذوي للمجتمعات عموما باعتباره جزء من موروثها الثقافي والتراثي من حيث,نقله وتناقله،جمعه وتدوينه وتوثيقه، مفرداته،عوامل تشكيله ومؤشرات تقييمه. ثم تقدم الورقة دراسة منهجية **للتراث التغذوي في المجتمع الفلسطين** من خلال عينة دراسة تمحص المناسبات الدينية والاجتماعية الموسمية، الأدوات، الأكلات الشعبية**،**أساليب وطرق تناول الطعام، مفردات الأمثلة الشعبية، التوزيع الجغرافي لمادة التراث في مدن وقرى فلسطين.

19- أ. د.غازي فلاح: محاضر في جامعة أكرون بولاية أوهايو في الولايات المتحدة الأمريكية وحاصل على الدكتوراة في الجغرافيا. د. فلاح باحث متخصص في الجغرافيا السياسة وعلاقات الحيز المكاني للصراع الفلسطيني-الإسرائيلي. يقدم للمؤتمر ورقة باللغة الإنجليزية:

**"The Evolution of Palestinian Critical Geography in Palestine and Beyond."** The abstraction of the paper reads as follow: Geography - as a discipline, study, interest, practice and profession – has been defined as what geographers choose to do or not to do. This definition helps to interpret how a small group of Palestinian scholars have created space within the international community of geographers to plant the seeds of a non- or anti-hegemonic discourse. This paper traces the roots of Palestinian geographical thought – and specifically its critical geography component – from within the Palestinian community of writers. I argue that Palestinian critical geographers today – although still small in number – form continuity with previous writing on Palestinian geography dating from the 1930s. Furthermore, Palestinian geographers and other interested scholars can draw in their analysis on much of the rich heritage of Palestinian writing outside geography, while crafting their spatial perspective and speaking to power in what remains a highly contested space under control by a colonial settler society – the only such colonial settler society in the Middle East.

20- أ. أمجد عرار: يعمل في **جريدة الخليج الإماراتية نائبا لرئيس القسم السياسي/مسؤول الملف الفلسطيني. التخصص العام : اللغة العربية وآدابها. الورقة بنعوان "تجارب الشعوب الأخرى في مجاتل التعاون بين المعتربين والوطن الأم، وما تحقق من نجاحات وإخفاقات"**

20- د.فداء أبو غزالة: حاصلة على الدكتوراة في الفلسفة، اللغة، الاداب والثقافة من جامعة ميريلاند بالولايات المتحدة الأمريكية. تعمل كمساعد بحث في "شبكة بحوث اللاجئين" في جامعة يورك، ومنسقة لمركز أندرو فوربس للموارد في نفس الجامعة، وباحثة في "دائرة ثقافات العالم بمتحف أونتاريو الملكي". عملت محاضرا في جامعة النجاح الوطنية وجامعة بير زيت بين الأعوام 1996-2001. لها كتاب منشور بعنوان: Ethnic Identity of Palestinian Immigrants in the United States: The Role of Material Cultural Artifacts، وعدد من الأبحاث المنشورة. الدكتورة أبة غوالة لها اهتمامات بحثية متعددة، وكما تصف نفسها فهي كباحثة في مجال المهجرين ومحرومي الدولانية واللاجئين وبخاصة في مواضيع الهوية والتأقلم الثقافي. إلى جانب خلفيتها في التاريخ والعلوم السياسية. ورقة د. أبوغزالة :" انتقال الذكريات الايجابية وبناء الهوية الوطنية الفلسطينية" تتلخص في الاتي:

Most studies about Palestinian immigrants, displaced persons or refugees in general, focus on political issues, and rarely tackle the social perspective –including the material culture artifacts of the country and how material artifacts contribute to defining an identity for people separated from their motherland. Significant research focuses on how identity among Palestinians has been constructed (or rooted) in war, sad memories, and violence. However, this research offers a different perspective by examining how positive memories, transferred through material artifacts among generations, also are used to construct a sense of identity among Palestinian diasporas. Despite the struggles, Palestinians inside and outside their country have also been able to create, sustain and pass their culture, heritage, traditions, memories and oral history to their children wherever they go. Thus for them, material culture artifacts become an ever-present tool that implants identity and transfers it from one generation to the next in a peaceful, silent and recursive process.

21- نجاه رحمن:تحمل الدكتوراة في الأدب المقارن من جامعة ويسكينسون في الولايات المتحدة الأمريكية. تعمل أستاذ مشارك للأدب المقارن في جامعة مونتريال بكندا. عملت أستاذا مساعدا في قسم اللغة الانجليزية في جامعة جيمس ماديسون في الولايات المتحدة الأمريكية. حاصلة على العديد من المنح وجوائز التميز العلمي. لها ثلاث كتب كنشورة في ، كما حررت كتابين اخرين، وساهمت في كتابة فصول في أكثر من عشرة كتب، وأربعة أبحاث منشورة. تقدم الباحثة ورقة بعنوان: " الترجمة والتحول إلى السياسة في الفن الفلسطيني المعاصر"، هذا ملخصها:

**The paper proposes that contemporary Palestinian art is a space of dissent that challenges consensus and creates new visions of belonging and new forms of subjectivity. These artworks bring together reflections on “subjective mapping,” in the installations and videowork of Mona Hatoum & Till Roeskens, and on translation in the poetry of Suheir Hammad. Both subjective mapping and translation, the paper shows, imply a passage to politics. Analyzing Palestinian diasporic art, especially the way Palestinian poets in the diaspora have engaged with the poetry of Mahmoud Darwish, my paper explores how artists have been articulating a notion of belonging to the nation through the diasporic. While historical experiences of dispossession and erasure have meant that the very 'belonging to the world' as Darwish has noted, has been put into question. These artists act in the "fractures of identity" to envision openings onto a future of freedom.The crossing of languages, genres, media in these different artworks, establishes an intermedial dialogue between them as well as between subjective mapping and translation, visual art and poetry.**

**22-** د.علاء الحلحولي: حاصل على الدكتوراة في الهندسة الميكانيكية من الجامعة الأردنية، ويعمل في جامعة براونشفيغ التقنية في ألمانيا كمحاضر وباحث مشارك. له العديد من الكتب والأبحاث المنشورة باللغة الألمانية. الورقة التي يسهم بها تحمل العنوان " دور الشباب الفلسطيني حول العالم", يلاحظ الباحث أن العديد منه الشباب الفلسطيني, سواءا في الداخل أو في الخارج, لا زال يفتقد الى الخبرة والأدوات التي تمكنه من استكمال أبحاثه أودراسته. هنا يأتي دور العلماء الفلسطينيين الشباب المنتشرين حول العالم من أجل المساهمة في توفير البنية الأساسية معلوماتيا و تنظيميا بالتعاون مع الجهات الرسمية في الداخل لايجاد فرص حقيقية ومشاريع بحثية مدعومة لنظرائهم الشباب المتطلع للانجاز. حتى يتحقق ذلك لا بد من ايجاد هيئة تنظيمية مؤهلة ذات كفاءة عالية لتنظيم هذا العمل وفقا لخطة مدروسة تهيئ الفرص للتواصل المستمر بين العلماء الشباب أنفسهم و تعمل على تطويربرامج لتبادل الخبرات. تقدم الورقة تفاصيل فكرة تأسيس أكاديمية الشباب الفلسطيني لتكون صوتا للعلماء الفلسطينيين حول العالم تربطهم بالداخل وتسهل سبل تبادل الخبرات فيما بينهم.

23- د. نهاد علي: محاضر وباحث متخصص في علم الاجتماع في جامعة حيفا. يسهم الباحث بورقة عنوانها: "**تمثيل فلسطيني الداخل في التعليم العالي في اسرائيل"**. تتلخص الورقة بالاتي: "تحظى قضية التعليم بشكلٍ عام والتعليم العالي بشكل خاص الى اهمية خاصة بل وقصوى عند الاقليات بشكل عام والاقليات الاصلانية على وجه التحديد. ففي حال الاقلية الاصلانية في الداخل الفلسطيني، فبعد ضياع الارض ومصادرتها كمصدر للحياة والعيش الحر الكريم وكاحد رموز البقاء والمحافظة على الهوية ادرك اهل البلاد الاصلانيين بان للتعليم العالي وظائف عدة بالاضافة للقيمة التعليمية والثقافية وبالاضافة الى كونه احد اكثر ابواب الاستثمار الاقتصادي والثقافي التي بقيت مفتوحة ولو نسبيا امام الفلسطيني في الداخل فان للتعليم العالي وظيفة خاصة باعتباره شكلاً من اشكال النضال على المستويين الانساني والاجتماعي. الا ان للتعليم العالي عند الاقلية الفلسطينية معوقات خاصة قلة ما نجدها عند الاقليات الاخرى بحيث يكثر الجدل على مدى استعمال جهاز التعليم وسيلة للاسرلة او على الاقل تهميش الهوية القومية عند الفلسطينيين في الداخل.في هذه المداخلة سوف يتم استعراض حال التعليم العالي عند الاقلية الفلسطينية في الداخل وكذلك رصد المواضيع الاساسية التي يتعلمونها بالاضافة لكشف نتائج بحث جديد حول مدى تمثيل الفلسطينيون في اربع شرائح اساسية في التعليم العالي:نسبتهم بين الطلاب، نسبتهم بين المحاضرين ، نسبتهم بين موظفي الجامعة ونسبتهم بين مجلس الادارة في الجامعات."

24- د.خالد قراقع: يحمل درجة الدكتوراة في الهندسة الكهربائية من جامعة A&M في تكساس بالولايات المتحدة الأمريكية. يعمل على أبحاث متخصصة في مجالات نظرية الاتصال وتطبيقاتها على تصميم وتحليل الأداء، وأنظمة الاتصال الخليوي وبخاصة تطوير أنظمة 3G WCDMA اللاسلكية. يدرس ثماني مساقات متخصصة في جامعة A&M في قسم هندسة الكهرباء والحاسوب في أنظمة التصميم الرقمي، الإشارات، الدارات الكهربية، والاتصال الرقمي. يقدم د. قراقع ورقة علمية نعوانها: "طلبة البكالوريوس والبحث العلمي"، هذا ملخصها:

Engaging undergraduate students in advanced research is a way of supporting the development of talents in science and engineering fields in order to meet human resources requirements of countries around the world in these fields. In this paper, we present a case study where the main objective is to engage undergraduate students in advanced research in senior

design project course. The underlying research model consists of university, government, and industry research supports is discussed. The steps of the research methodology that is followed

for conducting the project is presented. In addition, the technical overview of the project along with outcomes are provided. More specifically, the benefits that student gained from this research project in terms of research skills development are outlined.

25- د.ماهر أبو هلال: حاصل على الدكتوراة في تطوير مناهج التعليم ومنهجيات البحث والتقييم من جامعة كاليفورنيا في الولايات المتحدة الأمريكية. يعمل في جامعة السلطان قابوس في عمان كمسؤول عن ملف الجودة في التعليم. عمل عميدا لكلية التربية في جامعة العين في الإمارات العربية المتحدة. حاصل على عدد من الجوائز العلمية المتميزة أبرزها " مربي العام لسنة 2004" ةالتي تمنحها جامعة كامبردج البريطانية. شارك في أكثر من عشرين مؤتمر عالمي وإقليمي متخصص في مجالات التربية وتطوير المناهج، وله أكثر من خمسة عشر بحثا منشورا في مجلات عالمية محكمة. "نحو استراتيجية فعالة للبحث العلمي في الجامعات ومراكز البحث الفلسطيني".

26- د.يسرى حنفي: دكتوراة في التعليم العالي/ إدارة تربوية من جامعة القاهرة. تعمل في مجال التربية لأكثر من عشرين عاما، ولها العديد من المشاركات المحلية والعربية في مؤتمرات تربوية متخصصة. تقدم ورقة د. حنفي بعنوان:" رؤيا مستقبلية مقترحة لتطوير البحث العلمي في جامعات فلسطين في ضوء الخبرة الاسرائيلية" ما تعتبره الباحثة "الرؤية: "جامعات فلسطين مراكز علمية جذابة للبحث العلمي، وورش عمل دائمة لمعالجة مشكلات المجتمع الفلسطيني وتطوير حلول للأزمات الحالية والمستقبلية، بما يتواءم مع تحقيق التنمية المستدامة".ويقصد بها -حسب الباحثة- رؤية عامة مستقبلية يتم من خلالها الارتقاء بمستوى البحث العلمي في جامعات فلسطين وتفعيل دورها في حل مشكلات المجتمع الفلسطيني، والعمل على تطوره أُسوةً بما يحدث في العالم من تقدم وتطور، وتحديد المراحل والصعوبات المتوقعة ووضع الحلول المُقترحة للتغلب عليها.

27- د. محمد ميلاد: دكتوراة في علم الأعصاب السلوكي، ويعمل في مستشفي ماساشوسيتس العام. عمل كمحاضر، أستاذ مساعد، وأستاذ مشارك في البيولوجيا والعلاج النفسي في جامعة هارفارد. عضو في العديد من الجمعيات في علم الأعصاب والعلاج النفسي، وحاصل على 10 جوائز مرموقة في مجال تخصصه. له ستة وثلاثون بحثا منشورا في مجلات علمية محكمة، وأربعة فصول في كتب منشوره. يقدم د. ميلاد ورقة علمية متخصصة في علم النفس العصبي للخوف: neurobiology of learning not to fear". في هذه الورقة يتناول الباحث ما يلي:

In the past two decades, we have witnessed significant advances in understanding the neural correlates of fear learning and its subsequent inhibition in rodents. This knowledge is rapidly translated into the human brain using contemporary neuroimaging tools. I will discuss and review some of the most recent findings in the domain of fear extinction in the human brain, and how such findings are translated to the psychopathology of posttraumatic stress disorder and other psychiatric disorders. In addition, I will review some recently and unpublished data illustrating our efforts on 1) developing biological markers to predict fear learning, and 2) recent findings that could help enhance our

understanding of why men and women may differ in the prevalence of anxiety and mood disorders.

28- د.هيثم ابو الرب: حاصل على شهادة الدكتوراة في الهندسة الكهربائية وشهادة الدكتوراة في العلوم الإنسانسية من جامعة غدانسك التقنية في بولندا. عمل أستاذا مساعدا في جامعة غدانسك ثم أستاذ مشارك في جامعة بير زيت ورئيس قسم الهندسة الكهربائية فيها. يعمل أستاذا مشاركا في جامعة A&M/تكساس (فرع قطر). يعمل باحثا مختصا في مجال الطاقة المتجددة والكهروميكانيك، وحاصل على العديد من الجوائز العلمية المرموقة. له أكثر من 160 ورقة بحثية منشورة في مجلات محكمة إضافة إلى كتابين وفصلين في كتابين اخرين. ورقة الدكتور أبو الرب "أمثلة على التعاون المحتمل لمشاريع بحتية من أجل تطوير فرص البحث الفلسطيني" و مقدمة باللغة الانجليزية. هذا ملخصها:

The presentation will give a short description about the ongoing and planed research on high and low power with medium and low voltage scale renewable energy and electromechanical energy conversion systems at TAMUQ (in my research lab). Different topologies and control techniques will be presented including examples of the obtained results.

The talk will give examples of my funded projects by QNRF (Qatar National Research Fund). The funded projects have created excellent opportunity for strong international collaboration. Examples of such collaborations and their outcomes will be discussed. Experiences, challenges, drawbacks and advantages will be discussed toward fostering the collaboration with Palestinian scientists.